

ÉGAUX SANS EGO
PISTES PÉDAGOGIQUES

Paroles d'ordi d'ados

CANOPÉ

Niveau

Cycle 3, EMC :

- le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres (« respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes ») ;
- la sensibilité : soi et les autres (« respecter autrui et accepter les différences »).

Cycle 4, EMC : le jugement : penser par soi-même et avec les autres (« expliquer les différentes dimensions de l'égalité, distinguer une inégalité d'une discrimination »).

Lycée, seconde, EMC : égalité et discrimination.

Description et contenu de la BD

PERSONNAGES

Solène, Marc, Christopher, une adulte de l'établissement, le professeur d'informatique, les camarades de classe.

SCÉNARIO

Solène a été vue nue sur Facebook par tous ses camarades de classe car son ancien petit copain, Marc, a envoyé une photo d'elle nue à Christopher qui l'a mise en ligne et divulguée. Elle a honte, a perdu ses amies, n'ose plus aller en classe et se confie à une adulte du collège qui lui conseille d'en parler en cours d'informatique.

C'est ce qu'elle fait à l'occasion d'un cours à propos des risques de Facebook. Elle raconte tout devant tout le monde.

Solène se réconcilie finalement avec ses copines et Marc s'excuse en disant qu'il est amoureux d'elle, mais elle est très vexée.

POINT DE VUE DE L'ILLUSTRATRICE

« Pour éviter de tomber dans les travers et les pièges tendus sur la Toile, quoi de mieux qu'une bande dessinée pour avertir et sensibiliser les jeunes ? Ce scénario aborde des points essentiels sur les dangers des réseaux sociaux dont l'émergence assez récente ne nous permet pas de mesurer les risques. Aujourd'hui, il est bon de rappeler, avec un peu plus de recul et d'expérience, qu'Internet reste un formidable outil de partage d'informations, mais c'est aussi la rue. C'est bien d'en prendre conscience pour en éviter les écueils. J'ai été sensible à la détresse de Solène. »

Tatiana Domas

Notions abordées

Les programmes d'EMC et d'EMI au collège conviennent particulièrement à l'étude de cette BD dont les thèmes, le vocabulaire et le contexte correspondent à l'âge des élèves (11-15 ans).

Elle peut également servir de support pour d'autres enseignements :

- en heure de vie de classe par le professeur principal, le professeur-documentaliste ou le CPE ;
- pour le domaine 2 « Les méthodes et outils pour apprendre » du socle commun des compétences au cycle 4 (« sciences et technologie contribuent de façon majeure à la maîtrise des outils numériques ») ;
- pour des projets d'EPI au cours de la thématique « Information, communication, citoyenneté ».

Suggestion d'utilisation en classe

Cette BD peut servir de base, dès le début de l'année scolaire, pour mener une réflexion plus large selon les objectifs pédagogiques de l'enseignant, le projet d'établissement et le public scolaire. Une lecture individuelle puis son exploitation collective peuvent être envisagées.

Diverses activités peuvent être mises en œuvre en classe : des jeux de rôle, un exercice de débat contradictoire, la participation à un concours, des jeux pédagogiques en ligne, le visionnage et l'exploitation d'une web-série.

Des ressources pédagogiques sont ainsi disponibles dans l'ouvrage suivant qui propose de nombreuses activités à mener en classe : *50 activités pour l'égalité filles-garçons : école primaire, 6^e-SEGPA* par Astrid De La Motte, Virginie Houadec, Claire Pontais, Michèle Babillot (Réseau Canopé, 2015).

Compléments

Site « Educnum » : ressources pédagogiques du CNIL et du MENESR pour l'éducation numérique, dont les Trophées Educnum, concours qui récompense des projets pédagogiques et innovants d'accompagnement des collégiens dans la maîtrise de leur vie privée sur le web.

Dossier « [Les dangers des réseaux sociaux et du Web en général](#) » sur le site SavoirsCDI de Réseau Canopé.

La plateforme « [Outils égalité filles-garçons](#) », notamment les ressources sur le [cybersexisme](#).

La brochure « [Les jeunes et les réseaux sociaux](#) » de la CNIL.

La brochure « [10 précautions élémentaires pour protéger sa vie privée en ligne](#) » de la CNIL.

Le guide « [Comportements sexistes et violences sexuelles](#) » du MENESR et Réseau Canopé.